



**KUUSAMON LUKIO  
VUOSIKERTOMUS**

**2025-2026**





SISÄLLYSLUETTELO.....	3
KUUSAMON LUKION PERUSTIEDOT.....	4
REHTORIN KATSAUS LUKUVUOTEEN 2025–2026.....	5
LUKUVUODEN 2025-2026 TAPAHTUMIA.....	6
JOHTORYHMÄ.....	7
KESTÄVÄ KEHITYS.....	9
KANSAINVÄLISYYS.....	11
LIIKKUVA OPISKELU.....	12
KOULUTUKSET JA TAPAHTUMAT.....	13
MARKKINOINTI.....	14
RYHMÄNOHJAUS.....	16
OPISKELUHUOLTO.....	17
OPISKELIJAKUNTA.....	18
VUOKATTI-RUKA URHEILUAKATEMIA.....	19
NUORILLE ANNETTAVAN LUKIOKOULUTUKSEN TUNTIJAKO.....	23
TYÖ- JA LOMA-AJAT, PERIODIT, PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA JA TUNTIKAAVIO.....	24
ILMOITUSASIAT.....	25
SYKSYN 2026 YLIOPPILASKIRJOITUKSET - KOEPÄIVÄT.....	26
VAPAUDEN VIESTI -PERINNE.....	27
HENKILÖSTÖ 2025–2026.....	28
YLIOPPILAAT SYKSY 2025.....	29
YLIOPPILAAT KEVÄT 2026.....	29
STIPENDIT JA TUNNUSTUSPALKINNOT.....	30
OPISKELIJAT 2025-2026.....	32

## KUUSAMON LUKION PERUSTIEDOT

---

Koulun rehtori	Tomi Meriläinen (040) 860 8053
Koulun vararehtori	Antti Murtoperä (040) 860 8041
Koulusihteeri	Virpi Perttula (040) 860 8710
Koulun perustamisvuosi	1956 Perustamispäivä 24.5.1956 Opetus aloitettu 1.9.1956
Koulurakennukset	Ensimmäinen vaihe valmistunut 1959 (Maaseläntie) Lisärakennus 1961 Nykyinen lukiorakennus valmistunut 2000
Koulumuodon muutokset	Kuusamon lukio 1956–1959 Kuusamon yhteiskoulu 1959–1972 Kuusamon lukio 1972–
Koulun ylläpitäjä	Kuusamon kaupunki
Koulun osoite	Oulangantie 1 93600 Kuusamo



## REHTORIN KATSAUS LUKUVUOTEEN 2025–2026

---

Lukuvuosi 2025–2026 on ollut Kuusamon lukiossa aktiivisen kehittämisen, sitoutuneen työn ja yhteisöllisyyden aikaa. Lukuvuoden aikana olemme jatkaneet määrätietoista työtä laadukkaan yleissivistävän koulutuksen turvaamiseksi sekä opiskelijoiden hyvinvoinnin ja osallisuuden vahvistamiseksi.

Opiskelijamäärä on pysynyt vakaana, ja lukio on säilyttänyt asemansa tärkeänä koulutusvaihtoehtona Kuusamossa. Opiskelijoiden opintojen etenemistä on tuettu monipuolisilla ohjauksen käytänteillä, ja erityistä huomiota on kiinnitetty yksilöllisiin opintopolkuihin, sekä opiskelukykyyn. Yhteistyötä on tehty opiskeluhoollon sekä muiden sidosryhmien kanssa.

Lukuvuoden aikana lukion kehittämistyötä on tehty eri työryhmien toimesta. Johtoryhmä on tehtävänsä mukaisesti valmistellut koko koulun toiminnan arvioinnin toteuttamista ja arviointi tuleekin olemaan selkeää ja suunnitelmallista - normaalia - koulun toimintaa edelleenkin, mutta jo loppuneen laatuhankkeen jatkotoimenpiteenä uudelleen ajateltuna.

Vuokatti–Ruka urheiluakatemialla on keskeinen ja strategisesti merkittävä rooli kuusamolaisessa lukiokoulutuksessa. Akatemiatoiminta on osa kokonaisuutta ja mahdollistaa tavoitteellisen urheilun ja lukio-opintojen korkeatasoisen yhdistämisen (kaksosura). Urheiluakatemia toiminta tukee opiskelijoiden yksilöllisiä tavoitteita tarjoamalla joustavia opintopolkuja, harjoittelun ja opiskelun yhteensovittamista sekä kokonaisvaltaista valmennusta. Samalla se vahvistaa Kuusamon lukion vetovoimaa sekä alueellisesti että valtakunnallisesti, lisäten opiskelijavirtoja ja monipuolista oppilaitosyhteisöä. Urheiluakatemia onkin keskeinen osa Kuusamon kaupungin

elinvoimaisuutta: se linkittää lukiokoulutuksen, urheilun, matkailun ja paikallisen identiteetin yhdeksi kokonaisuudeksi, jolla on merkittävä vaikutus alueen tunnettuuteen ja houkuttelevuuteen.

Opetuksessa on hyödynnetty monipuolisia pedagogisia ratkaisuja sekä digitaalisia oppimisympäristöjä. Kuusamon lukion opintotarjonta on laaja ja monipuolinen. Opettajien ammatillista osaamista on vahvistettu täydennyskoulutusten ja erilaisten yhteistyöverkostojen kautta.

Kansainvälisyys, jatko-opintoyhteistyö sekä alueellinen verkostoituminen ovat näkyneet lukuvuoden toiminnassa muun muassa vierailuina, projekteina ja yhteistyöhankkeina. Lisäksi lukion arkea ovat rikastuttaneet erilaiset tapahtumat, teemapäivät/-viikot/-periodit ja opiskelijakunnan aktiivinen toiminta, jotka ovat vahvistaneet yhteisöllisyyttä ja kouluviihtyvyyttä.

Kuusamon lukio on perustettu 24.5.1956 ja virallisesti koulu aloitettiin 1.9.1956 eli koulu juhlii 70 vuottaan vuonna 2026. Juhlavuoden suunnittelu käynnistettiin keväällä 2026 ja tapahtumat ajoitetaan syksyille 2026.

Haluan kiittää lukuvuodesta koko lukion henkilöstöä ammattitaitoisesta ja sitoutuneesta työstä, opiskelijoita aktiivisesta osallistumisesta sekä huoltajia ja yhteistyökumppaneita hyvästä yhteistyöstä. Näiden yhteisten ponnistelujen ansiosta Kuusamon lukio on voinut tarjota opiskelijoille turvallisen, kannustavan ja tavoitteellisen oppimisympäristön myös kuluneena lukuvuonna.

Luottavaisin mielin jatkamme kehitystyötä tulevina lukuvuosina.

*Tomi Meriläinen*  
rehtori

## LUKUVUODEN 2025-2026 TAPAHTUMIA

### Syyslukukausi

- Ti 5.8. Opettajien lukuvuoden suunnittelupäivä
- Ke 6.8. Koulu alkaa
- Pe 15.8. Lukio tutuksi-päivä
- Pe 29.8. Koulun virkistysiltapäivä
- Ke 3.9. Amazing-Kuusamo -kilpailu
- 15.-26.9. Syksyn ylioppilaskirjoitukset
- Ke 8.10. Kolmannen vuosikurssin job shadowing -päivä
- Pe 5.12. Itsenäisyys- ja ylioppilasjuhla
- 5.-13.12. Erasmus+-vierailu Saksaan (Reichelsheim)
- Viikko 49 Pingisturnaus
- Ke 10.12. Kuusamon lukion ja KAO Kuusamon yhteinen pikkujoulutapahtuma, liikuntakeskus
- To 18.12. Kemian opiskelijoiden vierailu Oulun yliopiston kemian opetuslaboratorioon
- Pe 19.12. Joulujuhla



### Kevätlukukausi

- Ke 7.1. Koulu alkaa
- To 8.1. Lions Club Kuusamon kansainvälisen leirin vierailu lukiolla
- To 15.1. Päihdeluento
- To 5.2. Penkkarit
- Pe 13.2. Wanhojen tanssit, liikuntakeskus/Käylän korpihovi
- 22.-27.2. Erasmus-vaihto Italiassa
- Kevään ylioppilaskirjoitukset 10.-27.3.
- Ti 24.3. Pecha kucha -tilaisuus (Erasmus+-vaihdot ja -koulutukset)
- Ma 4.5. Paleface-konsertti toisen asteen opiskelijoille, lukio
- Ke 20.5. Kevätjuhla
- La 30.5. Ylioppilasjuhla



Kuusamon lukion johtoryhmä kokoontui lukuvuoden 2025–2026 aikana säännöllisesti joka jaksossa. Tarvittaessa järjestettiin erillisiä kokouksia ajankohtaisten asioiden käsittelemiseksi. Yhteensä kokouksia kertyi 12 kpl. Johtoryhmän työskentely oli suunnitelmallista ja koulun strategisia tavoitteita tukevaa.

### **Kokoonpano ja tehtävä**

Johtoryhmään kuuluivat rehtori (puheenjohtaja), vararehtori, koulusihteeri, opinto-ohjaaja sekä opettajaedustaja reaali- ja luma-aineiden aineryhmistä sekä opettaja kielten aineryhmästä. Myös opiskelijaedustus oli mukana kokoonpanossa. Ryhmän muodostivat Tomi Meriläinen, Antti Murto-perä, Virpi Perttula, Elina Piironen, Ville Mikkonen, Jyrki Matila sekä Sofia Kurtti.

Johtoryhmän keskeisenä tehtävänä oli tukea lukion johtamista, valmistella päätöksiä sekä varmistaa koulun arjen sujuvuus. Ryhmä toimi rehtorin tukena pedagogisessa, hallinnollisessa ja strategisessa johtamisessa.

### **Keskeiset käsitellyt asiat**

Lukuvuoden aikana johtoryhmä käsiteli monipuolisesti lukion toiminnan kannalta keskeisiä asioita, kuten:

- koulun arvopohja ja sen toteutumisen toiminnassa
- koulun toiminnan painopistealueet (kestävä kehitys, yhteisöllisyys, sinnikkyys)
- opetuksen ja koulun toiminnan
- suunnittelu ja toteutus (mm. työsuunnitelma, vuosisuunnitelma,
- tuntikaavio, opintotarjotin)
- koulun toimintaa tukeva
- työryhmätoiminta
- henkilöstöasiat ja työhyvinvointi
- opiskelijoiden hyvinvointiin ja
- opintojen etenemiseen liittyvät kysymykset (mm. kyselyt)
- koulun talous ja resurssien kohdentaminen (tulo- ja menoarvio, lukioresurssi, työn vaatavuuden

- arviointi)
- ylioppilastutkintojen järjestelyt ja tulosten tarkastelu
- lukion toiminnan arviointi (suunnittelu ja toteutus)
- Erasmus+-hankkeet
- yhteistyö sidosryhmien kanssa (mm. Kainuun Ammattiopisto, Kuusamo Kampus -toimijat)

### **Pedagoginen kehittäminen**

Johtoryhmän keskeisenä tehtävänä on ollut myös pedagogisen toiminnan kehittäminen. Keskeisiä kehittämiskohteita olivat:

- opintojaksojen kehittäminen ja toteutus (esim. TO-opintojaksot)
- oppimisen tuen käytänteiden kehittäminen lukiossa (mm. pajatoiminta)
- Abitti2-järjestelmän käyttöönotto.

### **Tiedonkulku ja yhteisöllisyys**

Johtoryhmä toimi tärkeänä tiedonkulun kanavana rehtorin ja muun henkilöstön välillä. Kokouksissa käsitellyt asiat välitettiin opettajille ja muulle henkilökunnalle ajantasaisesti yhteisen Drive-kansion välityksellä sekä tiedottaen mm. viikkopalaverissa ja henkilökunnan kokouksissa. Opiskelijoita tiedotettiin ryhmänohjauksissa, oppitunneilla, päivänavauksissa sekä Wilman kautta.

Lisäksi johtoryhmä asetti työryhmille erilaisia tehtäviä ja vastuista sekä tuki henkilöstön osallistumista koulun kehittämiseen ja kannusti avoimeen keskustelukulttuuriin.

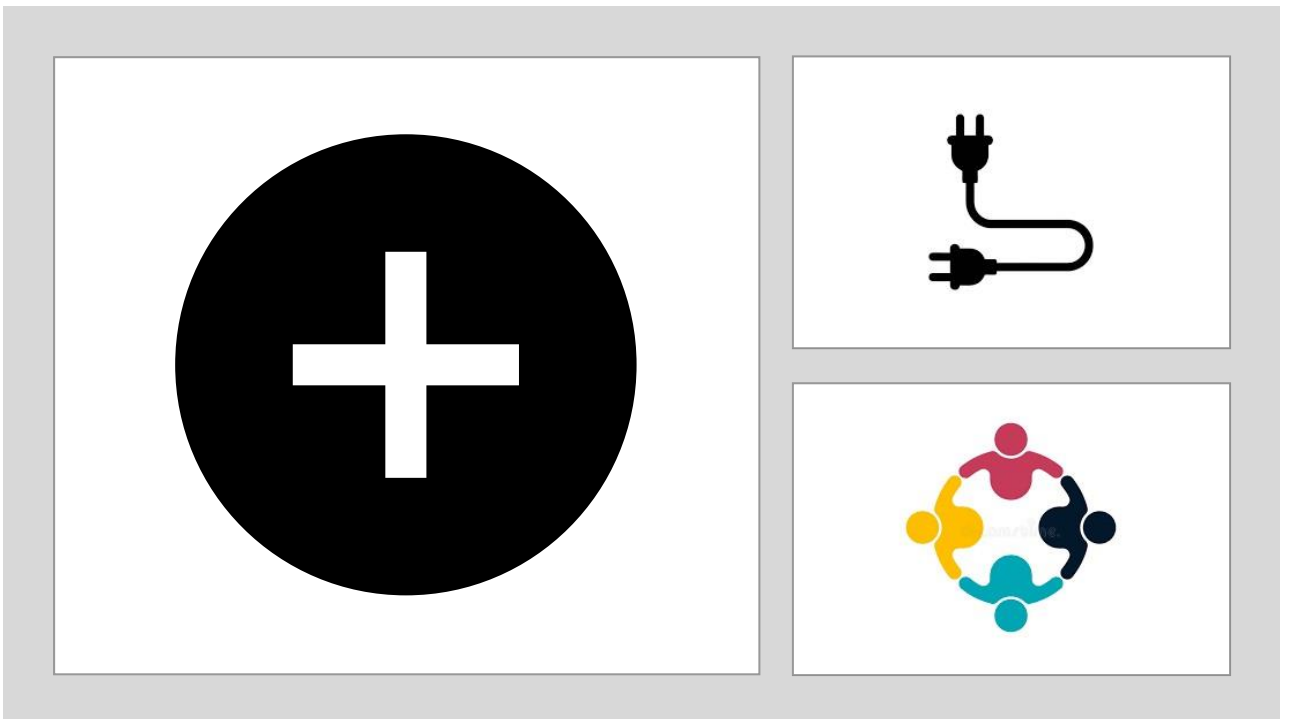
### **Arviointi ja kehittämiskohteet**

Lukuvuoden aikana johtoryhmän työskentelyä arvioitiin osana koulun toimintakulttuurin kehittämistä. Kehittämiskohteiksi tunnistettiin:

- henkilöstön osallistamisen edelleen lisääminen
- päätöksenteon ennakoitavuuden parantaminen
- viestinnän selkeyttäminen ja aika-tauluttaminen.

### **Yhteenveto**

Johtoryhmän työskentely oli lukuvuoden aikana tavoitteellista ja yhteistyöhön perustuvaa. Se tuki koulun arjen sujuvuutta sekä pedagogista kehittämistä. Toimintaa jatketaan kehittämisorientoituneesti, tavoitteena entistä selkeämpi, osallistavampi ja vaikuttavampi johtaminen.



Kestävän kehityksen työryhmän lukuvuosi on ollut työntäyteinen. Kehittämissuunnitelmassa on pitkän aikavälin viisi tavoitetta, joiden pohjalta lähdettiin suunnittelemaan toimintaa. Laadimme tälle lukuvuodelle toimintasuunnitelman, jossa kaikille viidelle kehittämissuunnitelman tavoitteelle kirjattiin aikataulu, vastuut, toimenpiteet, mittari ja seuranta. Kehittämissuunnitelma ja toimintasuunnitelma on laitettu näkyville Kuusamon lukion sivuille, opettajan käsikirjaan, opiskelijan käsikirjaan ja Drivessa olevaan Kestävän kehityksen kansioon.

Kuusamon lukion oppimispolkua kehitettiin ja konkretisoitiin ja siihen sisällytettiin ekososiaalinen sivistys. Sen visuaalista ulkonäköä kehitettiin laittamalla se yhteiseen Classroom-ryhmään opettajien muokattavaksi. Oppimispolku uudessa muodossa otetaan käyttöön seuraavana lukuvuonna.

Sidosryhmät selvitettiin koko henkilökunnan ja opiskelijakunnan osalta. Tarkoitus on jatkossa kehittää yhteistyötä eri oppiaineiden ja koko koulun osalta.

Marraskuun ryhmänohjauksessa esittelimme koulun Keke-toimintaa opiskelijoille. Kysimme ideoita työn kehittämiseen ja saimme niitä runsaasti. Ideat laitettiin näkyville koulun Ympäristötori-ilmoitustaululle ja niitä on viety eteenpäin ja toteutettu lukuvuoden aikana. Samalla kehitimme ilmoitustaulua siten, että siihen laitettiin mm. esittely Nepalín kummikoulusta, kuva Keke-työn maskotista eli Keke-possusta ja ohje Oma luontosuhteeni -kuvakilpailuun osallistumisesta. Samassa marraskuun ryhmänohjauksessa harjoittelimme jätteen lajittelua lajittelukorttien avulla.

Keke-possu seikkailee luokan ovissa ohjeistaen tulemaan luokkiin ilman kenkiä. Keke-possu on saanut uuden ystävän, jonka nimestä järjestettiin kysely. Nimeksi valikoitui Päästö Pirkko, jolle kestävään kehitykseen

liittyvät asiat ovat hieman vieraita, mutta Keke opastaa häntä. Keke-possu ja Päästö Pirkko seikkailevat nykyään myös Tik Tokissa markkinointitiimin ohjauksessa.

Hyvinvoinnin lisäämiseen ja ylläpitämiseen on panostettu monella tavalla. Oppitunteja on tauotettu käytäväkävelyillä, joulukuussa tonttujumpalla ja kävelyamunavauksia on pidetty ulkona. Viimeisessä periodissa eri oppiaineiden ryhmät ovat osallistuneet roskienkeruukilpailuun koulun lähiympäristössä.

Hyvinvointiin liittyen Kota-ryhmä järjesti koko koulun virkistyspäivän elokuussa ja henkilökunnan virkistyspäivän lokakuussa.

Joulukuussa oli opiskelijakunnan järjestämä luokkien välinen villasukkakilpailu ja yhteinen pikkujoulutapahtuma KAO:n kanssa liikuntahallilla.



Luokkien välinen tietokilpailu kestävästä kehityksestä järjestettiin 4. periodissa ja siitä jaettiin palkinnot. Opettajat pitivät myös yhden oppitunnin oman aineensa näkökulmasta liittyen kestävään

kehitykseen. Tuloksena oli mm. postereita, käsittekarttoja ym. Liikunta 2 opistojaksolla opiskelijat tekivät lumiukkoja koulun etupihalle. Aiheena oli Lumiukkojen mielenosoitus ilmastonmuutosta vastaan. Lumiukkoparat ikävä kyllä sulivat jo seuraavana päivänä, kun säätila meni plussan puolelle.

Toukokuussa järjestimme koulun kirjastossa Tavaravaihtopäivät teemalla ”Ole skarppi kuluttaja – lainaa, vaihda, jaa, korjaa”. Paikalle tuotiin runsaasti tavaraa ja tavara vaihtoi omistajaa. Tavaravaihto jatkuu ensi syksynä, kun uudet ykköset tulevat kouluun.

Teimme yhteistyötä Kuusamon yhteismetsän kanssa ennen koeviikkoa toukokuussa ja lähdimme istuttamaan puita. Yhtenä tavoitteena koulun kehittämissuunnitelmassa on ”Kuusamon lukio kohti hiilineutraalisuutta”. Jokainen puu sitoo tonnin verran hiiltä elinkaarensa aikana, joten opiskelijat viettivät yhden koulupäivän istuttamassa puita Yhteismetsän mailla. Paikalla olivat paikallislehti Koillissanomat ja Maaseudun Tulevaisuus. Molempiin lehtiin tehtiin nyt keväällä juttu Kuusamon lukion kestävä kehityksen toiminnassa ja syksyllä vielä laajempi juttu Maaseudun Tulevaisuuteen.



Ruoantuotanto on yksi ihmisen suurimmista ympäristökuormituksen aiheuttajista ja ravinto muodostaa yli kolmanneksen kulutuksen ympäristövaikutuksista. Tämän takia selvitimme kyselyn avulla opiskelijoiden ajatuksia ja kokemuksia kouluruuasta. Selvitimme kuinka moni käy syömässä ruokalassa, mistä ruuista pidetään ja mistä ei. Kysyimme myös kehittämisehdotuksia.

Vastaukset koottiin ja toimitettiin koulun ruokala Salviaan.

Aulan jäteastiat on laitettu aakkosjärjestykseen lajittelun helpottamiseksi. Lisäksi henkilökunnan työtilan astioihin on laitettu merkki biojätteestä ja metallinkeräyksestä. Myös tölkeille on laitettu omat keräysastiat molempiin kerroksiin. Opiskelijat toivoivat saavansa juomapulloille oman vesipisteen, joten se laitettiin alakertaan lähelle naulakkoa. Myös koulun sähkön, lämmityksen, veden ja paperin kulutusta on seurattu.

Koulun takapihalla on lehtikuusia, jotka ovat kasvaneet niin suuriksi, että otimme yhteyttä Kaupungin puutarhapuolelle ja selvitimme, voiko ne saada pois. Puutarhapuolella oli mietitty samaa asiaa ja päätetty, että lehtikuuset tullaan ottamaan pois ja niiden tilalle tulee perennapenkkejä.

Henkilöstön kestävyysosaamista kehitettiin tänä lukuvuonna tarjoamalla Opetushallituksen rahoittama ilmainen kurssi Mainiot menetelmät – innostavia ideoita kestävyysopetukseen. Kurssin suorittamiseen innostettiin myöntämällä sen suorittaneille yksi veso-koulutuspäivä.

Kevään lopulla järjestimme keke-kyselyn koululla tehdystä kestävä kehityksen työstä ja saimme sitä kautta käsityksen siitä, miten työ on onnistunut ja miten sitä kannattaa kehittää.

Kestävä kehityksen ryhmässä olivat lukuvuonna 2025-2026 Riitta Juusola (puheenjohtaja), Kari Niskala, Virpi Perttula ja opiskelijajäsen.



**Kestävä kehityksen  
sertifioitu oppilaitos**

Kansainvälisyysryhmän lukuvuosi 2025–2026 on ollut aktiivinen ja tuloksekas. Työryhmän keskeisenä tehtävänä on ollut koordinoita olemassa olevia projekteja, kartoittaa uusia kumppanuuksia sekä vastata kansainvälisten vieraiden isännöinnistä. Erytistä huomiota on kiinnitetty Erasmus+-hankkeiden valmisteluun ja yhteistyön syventämiseen Saksan, Ukrainan ja Italian kumppanikoulujen kanssa.

Hanketoiminnan osalta vuosi on ollut työntäyteinen. Aktiivinen opiskelija -hanke saatiin päätökseen huhtikuun 2026 lopussa. Vaikka hankebudjettia ei onnistuttu hyödyntämään aivan täysimääräisesti, hanke on tarjonnut tärkeitä kokemuksia. Italian-hankkeen osalta helmikuussa toteutettu ryhmäliikkuvuus oli erittäin onnistunut.

Tulevaisuutta on turvattu uudella hankkeella, joka alkaa 1.10.2026 "EU-Agora: Nuoret kansalaiset Euroopan keskiössä". Kokemusten perusteella on kuitenkin todettu, että kahden suuren hankkeen samanaikainen hallinnointi on ollut haastavaa, joten jatkossa toimintaa pyritään porrastamaan paremmin.



Yhteistyö kumppanikoulujen kanssa on jatkunut. Ukrainan ystäväkoulun yhteydenpitoa on ylläpidetty säännöllisesti sähköpostitse. Saksan-yhteistyön osalta rehtori on vahvistanut, että GAZ-yhteistyö jatkuu tiiviinä myös ilman erillistä hanketukea. Lisäksi olemme osallistuneet Saksalais-Suomalaisen yhdistyksen yhteistyön arviointiin, ja tavoitteena on toteuttaa yhteinen projekti yhdistyksen 50-vuotisjuhlan kunniaksi keväällä 2027. Kansainvälisyysryhmä on myös vastannut Ranskasta saapuvan job shadowing -opettajan vierailuohjelman suunnittelusta. Henkilökunnan liikkuvuudet ovat toteutuneet suunnitellusti ja ne on koettu onnistuneiksi.

Kansainvälisyyttä on tuotu näkyväksi koulun arkeen monin tavoin. Maaliskuussa järjestetty PechaKucha-tilaisuus kokosi yhteen lukuvuoden kokemuksia, ja jatkossa vastaaviin tapahtumiin on tarkoitus varata entistä enemmän aikaa.

Kansainvälisyysryhmä on onnistunut tavoitteissaan vahvistaa koulun kansainvälistä profiilia ja opiskelijoiden valmiuksia globaalissa toimintaympäristössä.

Kansainvälisyysvastaavien tehtäviä hoitavat Janice Antell sekä Saija Pynssi.

## LIKKUVA OPISKELU

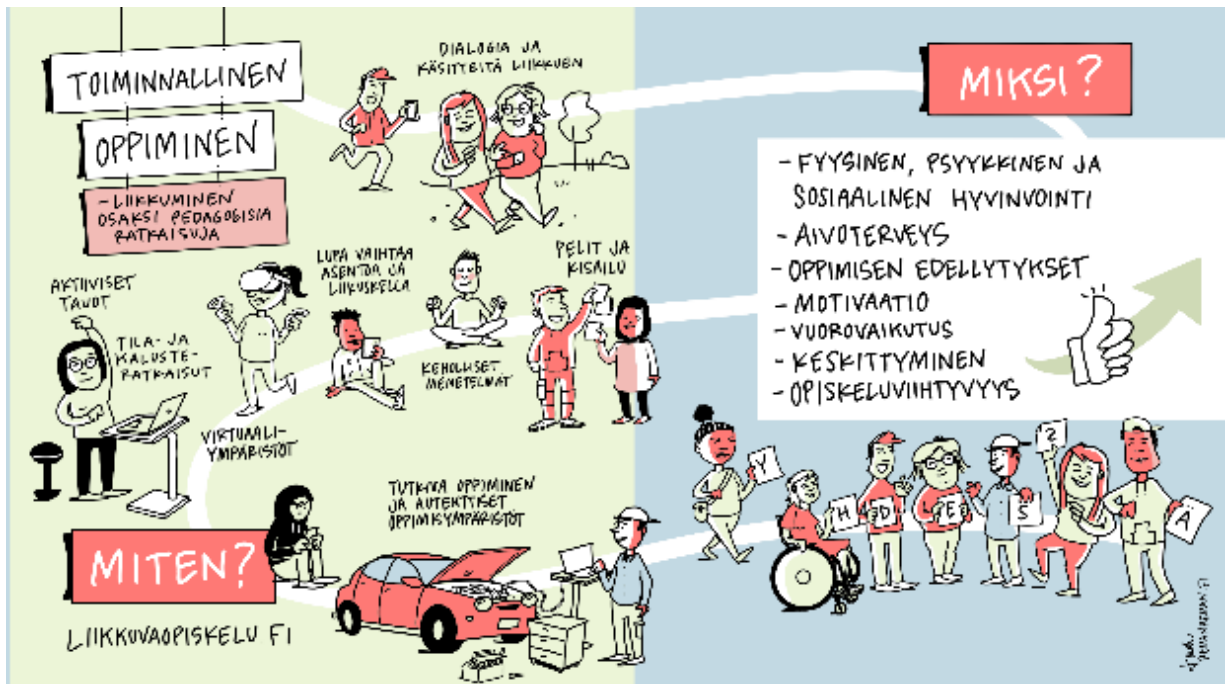
Kuusamon lukiossa on lukuvuoden aikana toteutettu liikkuvaa opiskelua osana arjen pedagogiikkaa. Tavoitteena on ollut tukea opiskelijoiden oppimista, jaksamista ja hyvinvointia lisäämällä tarkoituksenmukaista liikkumista koulupäivän aikana.

Tutkimusten ja käytännön kokemusten mukaan liikkuminen edistää oppimista parantamalla keskittymiskykyä, vireystilaa ja muistia. Lyhyetkin aktiiviset tauot ja oppitunteihin sisällytetty liike tukevat tiedonkäsittelyä sekä auttavat opiskelijoita pysymään aktiivisina ja motivoituneina koko koulupäivän ajan.

Lukiossamme liikkumista on integroitu oppitunneille monin eri tavoin. Käytössä ovat olleet muun muassa:

- käytäväkävelyt, jotka ovat katkaisseet oppitunnit sopivasti ja antaneet pienen liikunnallisen tauon aikana mahdollisuuden vireystilan parantamiseen
- toiminnalliset oppimistehtävät luokkatilassa tai sen ulkopuolella
- lyhyet aktiiviset tauot oppituntien aikana
- vaihtelevat työskentelyasennot ja -ympäristöt.

Liikkuvan opiskelun toimintatavat ovat tukenut myönteistä oppimisilmapiiriä, lisänneet vuorovaikutusta ja tuoneet vaihtelua koulupäivän rakenteeseen. Työtä liikkuvan opiskelun kehittämiseksi jatketaan osana Kuusamon lukion hyvinvointia ja oppimista edistävää toimintakulttuuria.



## KOULUTUKSET JA TAPAHTUMAT

KoTa-ryhmän toiminta keskittyi syyslukukaudelle. Elokuun lopussa vietimme KoTan järjestämää ulkoilu-iltapäivää Kuusamojärven ympäristössä rastitehtäviä tehden.

Opettajat kouluttautuivat ja virkistyivät loka-kuun alussa. Tutustuimme Nilonkankaan uudehkoon kouluun ja Tropiikissa haastoimme itseämme niin pakohuonetehtävissä kuin suunnistusrasteilla.

Itsenäisyyspäivän juhlaan olemme perinteisesti järjestäneet kahvituksen ja annoimme lausuntoja sen järjestämisestä. Olimme myös mukana suunnittelemassa ja järjestämässä

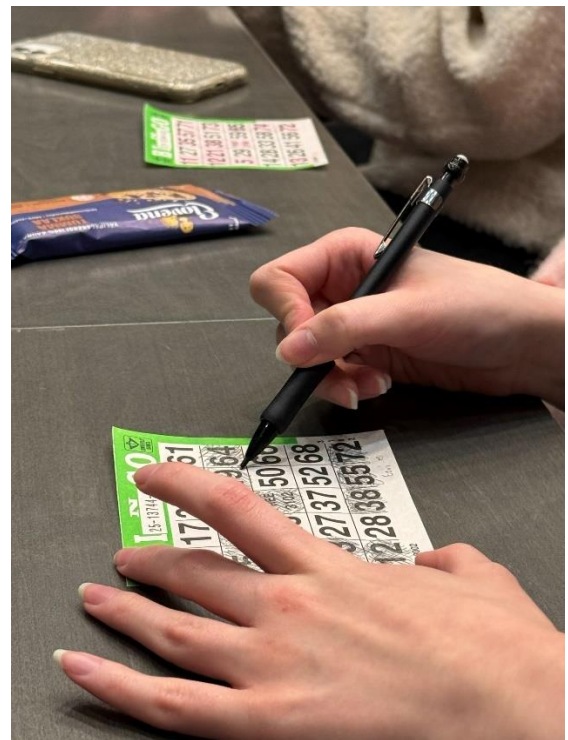
koko toisen asteen yhteistä pikkujoulua liikuntakeskuksessa.

Tammikuussa muiden ryhmien tapaan annoimme panoksemme lukion tulevien juhlien suunnitteluun.

Keväällä lanseerasimme hyvinvointikansion, josta löytyy materiaalia niin yhteisöllisyyteen, vuorovaikutukseen, omaan hyvinvointiin ja työyhteisön yhtenäisyyteen.

Yhdessä sovittujen säästöjen johdosta kevään yhteiset tapahtumat siirtyvät ensi syksyyn.

Koulutukset ja tapahtumat -työryhmän ovat muodostaneet Mia Riihiaho (puheenjohtaja), Hannu Ervasti sekä Tuija Karjalainen.



## MARKKINOINTI

Markkinointityöryhmän opettajajäseniä ovat olleet Janice Antell, Marjo Kaarre (2024-2025), Krista Berg ja Riitta Piittinen. "Markkinointitiimin tärkein tehtävä on markkinoida Kuusamon lukiota ja lisätä sen näkyvyyttä niin paikallisesti kuin valtakunnallisestikin eri opiskelulinjat huomioiden. Lukion markkinoinnilla pyritään lisäämään ja vahvistamaan lukion henkilökunnan ja opiskelijoiden yhteisöllisyyttä, kodin ja koulun välistä yhteistyötä sekä koulun opiskelijamäärää.

Lukion arjesta, tapahtumista sekä urheilijoiden onnistumisista kerrotaan koulun eri somekanavilla ja nettisivuilla sekä mahdollisuuksien mukaan paikallislehdessä. Markkinoinnin ja erilaisten päivitysten avulla voimme näyttää, millaista on opiskella Kuusamon lukiossa, mitkä ovat paikalliset arvomme (yhteisöllisyys, sisukkuus ja kestävä kehitys), nostattaa opiskelijoiden ja henkilökunnankin fiilistä sekä näyttää, että olemme ylpeitä opiskelijoistamme ja heidän suorituksistaan."

Tämä teksti on ohjannut työryhmämme toimintaa kuluneet kaksi lukuvuotta, ja olemmekin tänä aikana olleet sosiaalisen median tileillämme (eritoten TikTok ja Instagram) hyvin aktiivisesti näkyvillä yllä mainittujen tavoitteidemme mukaisesti. Tässä muutamia nostoja postauksista, jotka ovat nostattaneet positiivista pöhinää:

- Lukiomme monipuolisia linjoja on pidetty esillä
- Monin eri tavoin menestystä niittäneiden opiskelijoidemme saavutuksista on iloittu
- Tapahtumiin liittyviä tiedotteita ja muistutuksia on jaettu koetun tarpeen mukaan, tsemppiviestejä unohtamatta

- Wanhojen tanssitreenit ja abien iloiset tapahtumat on jaettu kotiväenkin nähtäville
- Lukion käytänteitä on tehty näkyviksi (esim. yo-koekäytänteet, liikkuva koulu, 75-minuuttiset oppitunnit) ja toivotettu ysit tervetulleiksi meille
- Opiskelijoita on haastettu toimimaan sisukkaasti
- My day -videot ovat havainnollistaneet eri linjoilla opiskelevien arkea ja myös opettajien arkeen on hiukan kurkistettu
- Koulukohtaisia kursseja on esitelty tulevien valintojen varmistamiseksi (esim. Kuusamon vesistöt -kurssi, vaellukset, leirikoulut)



Kansainvälisyyttä on tuotu esiin raportoimalla Erasmus-hankkeista koko lukioyhteisölle sekä ulkopuolisille toimijoille.

Keke Possu on päivittänyt itsensä TikTokiin edistämään kestävästä kehityksestä kertovaa, joka on koulussamme ihan erityisellä sijalla



Näiden toimien lisäksi lumilinjalle tehtiin oma LED-taulumarkkinointiweek, jonka seurauksena tämä linja saavutti suurimman hakijamäärän tähän mennessä.

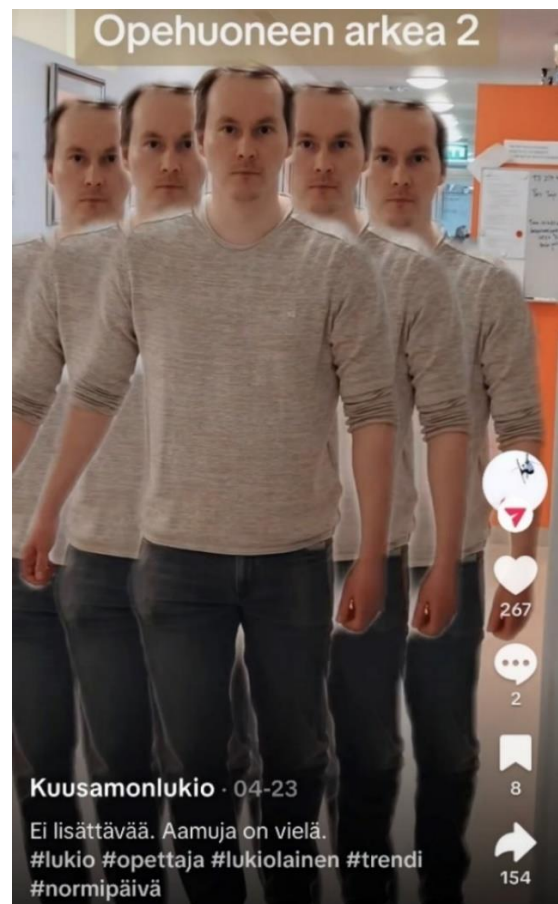


Uskomme somenäkyvyydellä olleen vaikutusta siihen, että opiskelijamäärämme on yleisestikin noussut muutama vuoteen verrattuna. Erasmus-päivitysten myötä kv-ryhmän organisoimisiin vierailuihin on saatu mukavasti osallistujia. Myös kieliopinnojen kiinnostavuutta on saatu nostettua.

Kehitettävää kuitenkin on – esimerkiksi yhteistyömme paikallislehden kanssa voisi olla laajempaa.

Ulkopaikkakuntalaisille (akatemia ja lumilinja) kohdennettu markkinointi pitää jatkossa tehdä jo lokakuussa, kuten muukin yläkoulumarkkinointi. Lisäksi sosiaalisen median tilien ilmettä tulee edelleen kehittää yhtenäisemmäksi. Positiivinen somepöhinä, tykkäykset ja klikkaukset, jatkukoon.

Tervetuloa seuraamaan!



## RYHMÄNOHJAUS

Ohjausryhmä kokoontui joka periodissa suunnittelemaan sisältöä kaikkien vuosikursien jaksottaisiin ryhmänohjauksiin. Ohjausryhmään kuuluivat Elina Piironen (puheenjohtaja, opinto-ohjaaja), Mika Riihiaho (2. vsk:n ryhmänohjaaja) ja Osmo Pohjola (2. vsk:n ryhmänohjaaja).

Ryhmänohjauksien lisäksi työryhmän tehtävänä oli suunnitella ensimmäisen koulupäivän ohjelma sekä ensimmäisen vuosikurssin Lukio ja toiset tutuksi -päivä. Lukio ja toiset tutuksi päivässä toteutui neljä työpajaa, joita olivat jousiammuntpaja koulun liikuntasalissa, Winssin pelipaja, retkipaja Munakalle ja kuraattorin vetämä Hyvinvointia luovuudesta paja. Nuoret toimivat pajoissa, jonka olivat itse valinneet. Näin he pääsivät aamupäivän oman ryhmän ryhmänohjauksen lisäksi tutustumaan muihin nuoriin.

Ryhmänohjatukset toteutuivat tänä lukuvuonna uudella sapluunalla niin, että ryhmänohjauksia oli vain kaksi kertaa jaksossa, mutta ryhmänohjatukset olivat kestoltaan pidemmät. Ryhmänohjaustuokiot olivat 45 minuutin mittaisia, näin ryhmänohjauksiin saatiin suunniteltua sisältöä paremmin. Lukuvuoden kantavana teemana oli hyvinvointi.

Ryhmänohjauksissa käsiteltiin mm. opiskelun kalenterointia ja opiskelutekniikoita, hyvinvoinnin osa-alueita, arjen tasapainoa, keskusteltiin ateriarytmistä ja hyvistä ruokailutottumuksista. Erityisopettajamme ja psyykkinen valmentajamme Kaisa Jauhiainen piti kaikille lukiolaisille yhteisen luennon psyykkisestä valmennuksesta, jossa sai vinkkejä esimerkiksi jännittämiseen tärkeässä tilanteessa. Kaupungin päihdetyöntekijä Sonja Kosonen kävi myös luennoimassa päih-teistä ja KEKE-ryhmä ideoi kaksi ryhmänohjausta, joissa toisessa opeteltiin laittelemaan jätteitä ja kierrättämään oikein ja toisessa ryhmänohjauksessa ryhmät kilpailivat eri oppiaineisiin liittyvissä kestävä

kehityksen kysymyksissä.

Lukuvuoden ohjausryhmä (Elina Piironen, Osmo Pohjola, Mika Riihiaho) toimi hyvässä hengessä, kehitti ideoita ja he kehittivät myös itse :)



Lukuvuoden 2025–2026 aikana Kuusamon lukion opiskeluhoitoryhmä kokoontui säännöllisesti noin kerran kuukaudessa sekä tarvittaessa useammin ajankohtaisten asioiden käsittelemiseksi.

### Kokoonpano ja toiminta

Opiskeluhoitoryhmään kuuluivat rehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori sekä koulupsykologi sekä opiskelijajäsen. Ryhmässä olivat Tomi Meriläinen, Krista Berg, Kaisa Jauhiainen, Sari Pesonen, Jaana Säkkinen sekä Anni Määttä.

Ryhmä käsitteli tehtävänsä yhteisöllisiä opiskeluhoitoon kysymyksiä ja ilmiöitä voimassa olevan lainsäädännön ja tietosuojakäytäntöjen mukaisesti.

### Yhteisöllinen opiskeluhoito

Lukuvuoden aikana opiskeluhoitoryhmä painotti erityisesti yhteisöllistä hyvinvointia ja ennaltaehkäisevää työtä. Keskeisiä teemoja olivat:

- opiskelijoiden jaksaminen ja mielen-terveyden tukeminen
- ryhmäytymisen vahvistaminen erityisesti ensimmäisen vuoden opiskelijoilla
- opiskeluilmapiiirin kehittäminen ja turvallisuuden lisääminen

Yhteisöllistä työtä toteutettiin mm. erilaisten tapahtumien ja välituntitoiminnan muodossa, ryhmäytymispäivillä sekä yhteistyössä opiskelijakunnan kanssa. Opiskelijoilta kerättiin palautetta ja hyvinvointia seurattiin säännöllisesti.

Lukuvuoden aikana ryhmän jäsenet kertoivat omasta näkökulmastaan opiskeluhoitoon toteutumisesta. Ryhmällä oli kulloisenakin ajankohtana käsitys millä tavalla kuraattori-

ja kouluterveydenhuollon palvelut, erityisopetus ja oppimisen tukia sekä opinto-ohjaus ja oppiminen toteutuivat.

### Arviointi ja kehittämiskohteet

Lukuvuoden aikana opiskeluhoitoryhmä arvioi omaa toimintaansa ja tunnisti kehittämiskohteiksi:

- yhteisöllisyyden lisäämisen
- opiskelijoiden osallisuuden lisääminen mm. hyvinvointityössä
- erilaisten teemojen esilletuomisen lukion arjessa.

### Yhteenveto

Lukuvuodesta 2025-2026 voidaan todeta, että opiskeluhoitoryhmän moniammatillinen yhteistyö toimi mutkattomasti ja tuki opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia. Työ jatkuu kehittämisorientoituneena, tavoitteena vahvistaa entisestään ennakoivaa ja yhteisöllistä opiskeluhoitoa.



## OPISKELIJAKUNTA

Opiskelijakunnan hallituksessa edustaminen on vapaaehtoista, ja tarvittaessa hallituspaikkavalinta suoritetaan vaalien kautta.

Vuoden aikana hallituksen ovat muodostaneet: Selma Eksymä, Vilja Hertteli, Jenna Hietala, Minja Kilpijärvi, Janette Kujala, Sofia Kurtti, Annu Laakko, Anni Määttä ja Veikka Virtanen. Puheenjohtajana on toiminut lukuvuoden aikana Sofia Kurtti ja varapuheenjohtajana Anni Määttä.

Kuluneen lukuvuoden aikana hallitus on koontunut lähes viikoittain. Se on osallistunut eri työryhmiin ja järjestänyt omia tapahtumia kuten villasukkapäivän. Perinteiseen tapaan hallitus on järjestänyt joulusukklaita ja simatarjoilun ilahduttamaan opiskelijoita ja opettajia.

Vuoden aikana opiskelijakunta on koristellut aulan joulukoristeilla ja vastannut joulujuhlan kulusta sekä organisoinut taksvärkin, jonka tuotolla on tuettu kummikoulua Nepalissa, lasten- ja nuorten toimintaa Mannerheimin Lastensuojeluliiton Kuusamon paikallisyhdistyksessä sekä syöpää sairastavia SYLVA ry:n kautta.

Hallitus valmisteli lukuvuoden aikana Kuusamon lukiolle turvallisen tilanteen periaatteet, jotka otettiin käyttöön opiskelijakunnan ja henkilöstön yhteistyön tuloksena.

Opiskelijakunnan hallitus on toiminut yhteistyössä Suomen Lukiolaisten Liiton kanssa ja osallistunut KAO:n kanssa järjestettyjen pikkujoulujen yhteiseen ohjelmaan.

Hallitus on myös osallistunut kansainvälisyystoimintaan pilotoimalla ukrainalaisen ystävyyskoulun kanssa Teams-yhteyksiä.

Opiskelijakuntatoiminnan ohjaavana opettajana on toiminut Saija Pynssi.



Kuusamossa on mahdollistettu opiskelun ja urheilun yhdistäminen vuodesta 1995 alkaen, joten 31. toimintavuosi päättyi toukokuussa 2026. Vuonna 1995 toiminnan aloittivat yhteistyössä Kuusamon kaupunki, Suomen Hiihtoliitto ja Rukakeskus Oy. Ensimmäisten urheilijoiden vanhemmat perustivat toimintaa tukemaan Rukan alppihiihtoyhdistys ry:n.

Vuodesta 2013 alkaen yhteistyötä on tehty Sotkamon kunnan kanssa Vuokatti-Ruka urheiluakatemia -brändin alla, ja toiminta on laajentunut koskemaan laajasti suomalaista lumilajiturheilua. Kaikilla toimijoilla on oma tärkeä roolinsa nuorten urheilijoiden tukemisessa kohti urheilu-uraa. Vuokatti-Ruka urheiluakatemia kuuluu Suomen Olympiakomitean ohjaamaan urheiluakatemiaverkostoon, ja osana Vuokatti-Ruka urheiluakatemiaa toimii myös Olympiavalmennuskeskus Vuokatti-Ruka.

### **Kuusamon tunnusluvut ja toiminnan laajuus**

Kaudella 2025–2026 Vuokatti-Ruka urheiluakatemia Kuusamon toimipisteen toiminta oli aktiivista, ja lajien sekä valmennusryhmien osalta säilytettiin vahva edustus urheilijanpolun eri vaiheissa.

Urheilijat hakeutuivat akatemiatoimintaan Kuusamoon ympäri Suomen sekä myös Suomen ulkopuolelta. Kaukaisimmat urheilijat tulevat Kuusamoon Latviasta, Norjasta ja Virosta

### **Urheilijamäärät lajeittain**

Urheilijamäärät jakaantuivat akatemian kolmeen päätoimintakokonaisuuteen seuraavasti:

#### **1. Toisen asteen urheilijat (yhteensä 109 urheilijaa)**

Toinen aste muodosti urheiluakatemia toiminnan suurimman kokonaisuuden. Akatemian urheilijoista 89 opiskeli

Kuusamon lukiossa ja 14 Kainuun

ammattiopiston (KAO) Kuusamon yksikössä. Lisäksi 6 urheilijaa opiskeli Kuusamon ulkopuolella tai itsenäisesti. Toisen asteen urheilijat jakautuivat lajeittain seuraavasti:

- Lumilautailu: 27 urheilijaa
- Alppihiihto: 25 urheilijaa
- Freeski: 21 urheilijaa
- Muu laji (yleisvalmennus): 16 urheilijaa
- Jääkiekko: 12 urheilijaa
- Lentopallo: 8 urheilijaa

#### **2. Yläkoulu (yhteensä 97 urheilijaa)**

##### ***Urheiluyläkoulu (yhteensä 60 urheilijaa)***

Kuusamossa Olympiakomitean urheiluyläkoulustatuksen saavutti Nilon koulu, jossa käynnistyi urheiluluokkatoiminta sekä Kasva urheilijaksi -valmennusopinnot vuonna 2024. Rukan koululla järjestetään yläkouluikäisille urheilijoille Kasva urheilijaksi -kurseja ja leirejä toisen asteen urheiluakatemiauralle valmistavina opintoina. Toiminnassa on mukana yhteensä 60 yläkouluikäistä urheilijaa.

##### ***Yläkoululeiritys (yhteensä 37 urheilijaa)***

- Yläkouluikäisten valtakunnallinen leiritystoiminta mahdollistaa sujuvan siirtymän kohti toisen asteen urheiluakatemiaopintoja hyödyntäen parhaita olosuhteita.
- freeski: 30 urheilijaa
- alppihiihto: 6 urheilijaa
- muu laji (yleisvalmennus): 1 urheilijaa

#### **3. Huippuvaihe (yhteensä 11 urheilijaa)**

Urheiluakatemia terävimmän kärjen muodostivat maajoukkueurheilijat (SSF tai FSA), jotka kilpailivat kansainvälisellä huipulla.

- lumilautailu: 6 urheilijaa
- freeski: 5 urheilijaa

### **Henkilöstö ja asiantuntijatoiminta**

Urheiluakatemia valmennuksesta ja sen kehittämisestä vastasi monialainen ammattilaisten joukko. Kuusamon toimipisteessä työskenteli yhteensä 25 henkilöä valmennuksen, asiantuntijatoiminnan ja johdon tehtävissä.

## Hallinto

Kuusamossa Vuokatti-Ruka urheiluakatemian ohjaamisesta ja organisoinnista vastasivat valmennuspäällikkö Mika Pelli sekä yksikön johtaja, lukion rehtori Tomi Meriläinen.

## Valmentajat (yhteensä 17 henkilöä)

Akatemian arjen harjoittelusta vastasi laaja ja ammattitaitoinen valmentajien joukko, joka jakautui lajeittain seuraavasti ensimmäisenä lajin vastuvalmentaja lihavoituna:

- Alppihiihto: Sami Raittinen, Samu Torsti, Netta Lappalainen, Roope Leskinen, Jarno Pirinen ja Eetu Virranniemi.
- Freeski: Juha Mourujärvi, Emil Abdullin, Veikko Lassila, Matias Pärkkä, Heikki Vallioniemi ja Jussi Mononen.
- Lumilautailu: Saku Tiilikainen, Tero Manninen ja Molly Phillips.
- Lentopallo: Jenna Mustonen.
- Yleisvalmennus (yksilölajit): Reijo Jokinen.
- Jääkiekko: Perttu Karjalainen.

## Asiantuntijatiimi

Urheilijoiden kokonaisvaltaisten valmennusprosessien kehittymistä sekä valmentajien työtä tuettiin monipuolisella asiantuntijatoiminnalla, joka kattoi fysiikan, psyykkisen valmennuksen ja elämönhallinnan osa-alueet. Kuusamon asiantuntijatiimiin kuuluivat:

- Terhi Lehtoviita, asiantuntijatoiminnan johtaja
- Olli Cajan, taitovalmennuksen asiantuntija
- Kaisa Jauhiainen, psyykinen valmentaja
- Niko Leinonen, TULE-asiantuntija, naprapaatti (AMK) ja fysiikkavalmentaja
- Jonathan McPhail, asiantuntijatoiminnan koordinaattori
- Heidi Tuominen, elämäntaitovalmentaja (lifecoach)
- Maria Grannas, liikuntalääketieteen erikoislääkäri

## Milano-Cortinan Olympialaiset ja huippuvaiheen urheilu

Milano-Cortinan olympialaisiin osallistui entisiä ja nykyisiä urheilijoita sekä valmentajia. Toiminnassamme mukana olleista urheilijoista kutsun olympialaisiin saivat seuraavat urheilijat: Elias Lajunen, Elias Syrjä, Kuura Koivisto, Teemu Lauronen, Anni Kärävä, Eppu Taka, Rene Rinnekangas, Elian Lehto ja Silja Koskinen. Olympialaisiin kutsutut valmentajat ja asiantuntijat olivat Juha Mourujärvi, Saku Tiilikainen, Niko Leinonen, Olli Jylhä, Johanna Tikkinen, Tii-Maria Romar ja Janne Haarala.

## Harjoitteluolosuhteet

Yhteistyökumppanimme Rukakeskus Oy sai rinteet auki lokakuun alussa säilölumen turvin. Ennätyspitkä kausi päättyi vapun jälkeen. Rukan lumivarmat olosuhteet ja tehdyt rinneinvestoinnit varmistavat pitkän lajikauden Kuusamossa.

Kuusamon liikuntakeskuksen yleisurheilutilan fysiikkaharjoitteluolosuhteet remontoitiin vsataamaan 2020-luvun vaatimuksia. Tilat olivat urheilijoiden tehokkaassa käytössä läpi vuoden. Kuusamo kampukselle valmistui Pommarin sali maaliskuussa 2026, ja lukion salin voimaharjoittelunurkkaus päivitettiin oheisharjoittelun mahdollistamiseksi.

Vuokatti-Ruka urheiluakatemian valmentajien työtilat Apajatiellä mahdollistivat urheilijoiden tapaamiset ja valmentajien suunnittelupalaverit. Urheiluakatemian autokalusto mahdollisti leiripäivät ja kilpailut myös Pohjois-Suomen tuntureilla sekä Norjan jäätiköillä.

## Yhteistyökumppanina Rukan alppihiihtoyhdistys ry

Rukan alppihiihtoyhdistys ry:n toiminnan tarkoituksena on tukea ja edistää Vuokatti-Ruka urheiluakatemian leiri- ja kilpailutoimintaa, liikuntaa ja urheilua sekä niihin liittyvää kansalaistoimintaa.

Tarkoituksensa toteuttamiseksi yhdistys voi järjestää esimerkiksi leirejä, retkiä, valmennustoimintaa, kilpailuja ja koulutusta sekä harjoittaa julkaisu- ja tiedotustoimintaa. Toimintaansa tukeakseen yhdistys voi ottaa

vastaan avustuksia ja lahjoituksia sekä hankkia varoja muun muassa järjestämällä tapahtumia, keräyksiä ja arpajaisia. Jäseneksi voivat liittyä kaikki, jotka hyväksyvät yhdistyksen säännöt.

### **Vuosijulkaisu**

Rukan alppiihdistys tuotti vuosijulkaisun nimeltä Lumihuiput. Lehti julkaistiin joulukuussa 2025. Lehti monipuolistaa Vuokatti-Ruka urheiluakatemia viestintää kaksoisuran kehittämisestä sekä valmennuksen ajankohtaisista asioista. Lehteä painettiin 2000 kappaletta, ja se jaettiin mainostajien lisäksi hiihtokeskuksiin Etelä-Suomessa sekä urheiluliikkeisiin ja kauppoihin Kuusamossa ja Rukalla. Julkaisun toimittamisesta vastasivat Rukan alppiihdistyksen aktiiviset jäsenet. Lehden verkkojulkaisun voi lukea osoitteessa lumihuiput.fi.

### **Leirit**

Lajiharjoittelun valmentautumisleirejä järjestettiin kaikissa rinnelajeissa. Eniten leirejä järjestettiin alppiihdistössä: Lapin tuntureilla, Ruotsissa ja Norjassa. Lumilautailun ja freeskin urheilijat leireilivät Itävallan Bänder Parkissa, Ruotsin Kläppenissä ja Keski-Euroopassa. Yläkoululeiritystä järjestettiin freeskissä, lumilautailussa ja alppiihdistössä Rukalla ja muilla Pohjois-Suomen tuntureilla. Urheilijat ja valmentajat osallistuivat lajien kansallisiin ja kansainvälisiin kilpailukiertueisiin. Lajiliitot järjestivät maa-joukkue leiritystä, joihin urheilijamme ja valmentajamme osallistuivat.

### **Talkoot**

Rukan alppiihdistys järjesti kauden ensimmäiset FIS-pujottelukilpailut Rukalla joulukuussa 2025 ja toiset helmikuussa 2026 Rukan FIS-rinteessä. Yhdistyksen jäseniä oli mukana Ruka Nordic -maailmancupin järjestelyissä marraskuussa, missä he hoitivat ammattitaidolla mäkihypyn alastulon ja vauhdinottoladun kunnostuksen kilpailuviihkonlopun aikana. Jäsenemme osallistuivat myös kumparelaskun maailmancupin kisojen järjestelytalkoisiin. Talkootuotoilla yhdistys tukee leiri-, ja kilpailumatkoja, joka on merkittävä tuki suoraan urheilijoille.

### **Yhteenveto ja katse tulevaan**

Vuokatti-Ruka urheiluakatemia Kuusamon toimipisteen 31. toimintavuosi osoitti jälleen urheiluakatemiatoiminnan elinvoimaisuuden ja merkityksen suomalaisessa lumilajiturheilussa. Kausi 2025–2026 oli menestyksenkäs niin urheilijamäärien, laadukkaan arkiharjoittelun kuin huippu-urheilumenestyksenkin osalta. Yhteensä 157 urheilijan sekä 25 valmennuksen ja asiantuntijatoiminnan ammattilaisen muodostama yhteisö takaa sen, että Vuokatti-Ruka urheiluakatemia on jatkossakin yksi Suomen vahvimmista talviurheilun kehitysalustoista.

Toiminnan peruskivenä on laaja ja saumaton yhteistyö. Kuusamon kaupunki, Rukakeskus Oy, Suomen Olympiakomitea, lajiliitot sekä Rukan alppiihdistys ry tekevät kaikki tahoillaan korvaamattoman arvokasta työtä nuorten urheilijoiden kaksoisuran ja urheilullisten unelmien mahdollistamiseksi. Rukan pitkä lumikausi ja olosuhteet sekä yhdistyksen aktiivinen leiri- ja talkootoiminta luovat puitteet, joissa urheilijoiden on hyvä kasvaa ja kehittyä aina seuratoiminnasta Olympiatasolle asti.

Lämmin kiitos kuluneesta kaudesta kaikille urheilijoille, valmentajille, asiantuntijoille, perheille, yhteistyökumppaneille ja talkoolaisille. Yhdessä tekemisen voimalla tästä on erinomaista jatkaa kohti tulevia kausia ja uusia huippuhetkiä!



## OPISKELUTERVEYDENHUOLTO

---

Kuusamon lukion opiskelijaterveydenhuolto toimi lukuvuoden aikana lain ja valtakunnallisten ohjeistusten mukaisesti. Terveystenhuollon palveluilla tuettiin opiskelijoiden hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä osana koulu yhteisön arkea.

Lukion terveydenhoitajana toimi Sari Pesonen, joka oli opiskelijoiden tavoitettavissa lukiolla kahdena päivänä viikossa. Terveystenhoitajan vastaanotolla opiskelijat saivat neuvontaa, ohjausta ja tukea terveyteen, hyvinvointiin ja opiskelukykyyn liittyvissä asioissa sekä tarvittaessa jatko-ohjausta muihin palveluihin.

Lukiolaisten lääkärintarkastukset toteutettiin opiskeluhuoltolain mukaisesti. Tarkastuksissa kiinnitettiin huomiota opiskelijoiden kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin, terveydentilaan ja jaksamiseen. Terveystenhuollon ja muun opiskeluhuollon yhteistyö tuki opiskelijoiden varhaista tunnistamista ja oikea-aikaista tuen järjestämistä.



## NUORILLE ANNETTAVAN LUKIOKOULUTUKSEN TUNTIJAKO

Kuusamon lukiossa noudatetaan valtakunnallista ja paikallista opetussuunnitelmaa, jonka mukainen tuntijako määrittää opintojen rakenteen.

Oppiaineryhmä ja oppiaine	Pakolliset opinnot opintopisteinä 2021	Valtakunnalliset valinnaiset opinnot opintopisteinä 2021
<b>Äidinkieli ja kirjallisuuden, toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten opinnot</b>		
Äidinkieli ja kirjallisuus	12	6
<b>Kielet</b> Perusopetuksen vuosiluokilta 1-6 alkava kieli (A-kieli)		
Englanti	12	4
Saksa	12	4
<b>Kielet</b> Perusopetuksen vuosiluokilta 7-9 alkava kieli (B-kieli)		
Ruotsi	10	4
<b>Muut kielet</b>		
Saksa (B3)		16
Ranska (B3)		16
<b>Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot</b>		
Matematiikan yhteiset opinnot	2	
Matematiikka - lyhyt oppimäärä	10	4
Matematiikka - pitkä oppimäärä	18	6
Biologia	4	6
Maantiede	2	6
Fysiikka	2	12
Kemia	2	8
<b>Humanistis-yhteiskunnalliset opinnot</b>		
Filosofia	2	4
Psykologia	2	8
Historia	6	6
Yhteiskuntaoppi	6	2
Uskonto tai elämäkatsomustieto	4	8
Terveystieto	2	4
<b>Taito- ja taideaineiden opinnot</b>		
Liikunta	4	6
Musiikki	2 tai 4	4
Kuvataide	2 tai 4	4
<b>Opinto-ohjaus</b>	4	
<b>Temaattiset opinnot</b>		6
<b>Yhteensä</b>	94 tai 102	vähintään 20
<b>Opinnot yhteensä (pakolliset, valtakunnalliset valinnaiset)</b>	150	

# TYÖ- JA LOMA-AJAT, PERIODIT, PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA JA TUNTIKAAVIO

## LUKUVUODEN 2025-2026 TYÖAJAT

Päätöviikko 23.5.-31.5.

### Syyslukukausi 6.8.-19.12.2025

- Koulu alkaa ke 6.8.2025
- Syysloma vko 43 (20-26.10.2025)
- Joululoma 20.12.2025 – 6.1.2026

*Syyslukukausi 93 työpäivää*

### Kevätlukukausi 7.1.- 30.5.2025

- Talviloma vko 10 (2.-8.3-2026)
- Pääsiäinen 3.-6.4.2026
- Vappu 1.5.2026
- Helatorstai 14.5.2026

*Kevätlukukausi 95 työpäivää*  
*Lukuvuosi 2023-2024 yhteensä 188 työpäivää*

## PERIODIT JA PÄÄTTÖVIIKOT

- 1. periodi 6.8.-26.9.2025  
Päätöviikko 18.9.-26.9
- 2. periodi 29.9.-25.11.2025  
Päätöviikko 17.-25.11.
- 3. periodi 36.11.2025-3.2.2026  
Päätöviikko 26.1.-3.2.
- 4. periodi 4.2.-2.4.2026  
Päätöviikko 25.3.-2.4.
- 5. periodi 7.4.-30.5.2026

## TUNTIKAAVIO

Op- pitu nti	MA	TI	KE	TO	PE
I	7	1	1	7	1
II	4	2	2	4	2
III	5	3	3	5	3
IV	6	4	6	6	5
V	8*	7	8*	8*	

## UUSINTA- JA KOROTUSKOKEET

- 20.8. Uusinta + korotus
- 15.10 Uusinta + korotus
- 17.12. Uusinta + korotus
- 25.2. Uusinta + korotus
- 22.4. Uusinta + korotus

## PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

**1. tunti:** 8.30 - 9.45

**2. tunti:** 9.50 -11.05 tai 10:00-11:15

**3. tunti:** 11.45 - 13.00

**4. tunti:** 13.20 - 14.35

**5. tunti:** 14.45 - 16.00

## Huomio!

- Ryhmänohjaus: 2 kertaa/periodi to klo 12.50-13.35. Läsnäolo pakollista!
- Ravintola Salvia: 1. periodi; ruokailuvuorot; 1. vuoro klo 11.05–11.45 ja 2. vuoro klo 11.15-11.45; 2.-5. periodi; ruokailuvuoro klo 11.05-11.45
- Välipala (ilmainen), ravintola Salvia: ti klo 14.30-14.45

**HUOM!** \* =opetustunnit voidaan sopia myös erikseen

## ILMOITUSASIAI

---

Yhteisvalinnassa lukioon hyväksytyjen opiskelijoiden nimet julkaistiin 11.6.2026. Opiskelijoiden tuli varmistaa opiskelijapaikkansa kirjallisella ilmoituksella 25.6.2026 mennessä.

Syksyn ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautuminen tulee tehdä koulun toimistoon kirjallisesti, viimeistään 5.6 mennessä. Mikäli kirjoittaja on kokeen uusija tai korottaja, hakemukseen on liitettävä jäljennös lioppilastutkintotodistuksesta. Tutkintomaksuista lähetetään lasku ilmoittautuneelle.

Hylätyn kurssin uusintakokeen sekä hyväksytyyn kokeen korotuskokeen päivämäärä ilmoitetaan lukuvuoden 2026-2027 alussa.

Niitä opiskelijoita, jotka eivät jatka opiskeluaan Kuusamon lukiossa lukuvuonna 2026-2027 pyydetään ilmoittamaan päätöksestään koulun toimistoon mahdollisimman aikaisessa vaiheessa.

Uusi lukuvuosi alkaa maanantaina 10.8.2026 ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoilla klo 9.00 ja muilla klo 10.00. Opiskelija, joka ei lukuvuoden koulutyön alkaessa ole saapunut kouluun eikä ole ilmoittanut rehtorille pätevää syytä poissaoloonsa, poistetaan koulun kirjoista.

Opettajien suunnittelupäivä pidetään perjantaina 7.8.2026 klo 9.00-15.00.

Rentouttavaa ja lämmintä kesää opiskelijoille, henkilökunnalle sekä kotiväelle!

Kuusamossa 11.6.2026

*Tomi Meriläinen*  
*rehtori*

## SYKSYN 2026 YLIOPIILASKIRJOITUKSET - KOEPÄIVÄT

---

ma 20.9.	äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe suomi toisena kielenä ja kirjallisuus, lukutaidon ja kuullun ymmärtämisen osakoe
ke 22.9.	psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
pe 24.9.	vieras kieli, pitkä oppimäärä englanti ranska espanja saksa venäjä
ma 27.9.	toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ti 28.9.	uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
to 30.9.	matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
pe 1.10.	äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe suomi toisena kielenä ja kirjallisuus, kirjoitustaidon osakoe
ma 4.10.	vieras kieli, lyhyt oppimäärä englanti ranska espanja saksa venäjä italia portugali latina saame
ke 6.10.	saamen äidinkieli ja kirjallisuus -koe

Tutkinnon tulokset lähetetään lukioille 18.11.2027. Tulokset ja kokelaan arvostellut koesuoritukset annetaan kokelaalle ja alle 18-vuotiaan kokelaan huoltajalle nähtäväksi Oma Opintopolku -verkkopalvelussa 19.11.2027 alkaen. Ajankohdat ovat alustavia ja muutokset niihin mahdollisia.

Kuusamon lukiossa vaalitaan arvokasta itsenäisyyspäivän juhlahistoriaa ja -perinteitä. Osana vuosittaista itsenäisyyspäivän juhlaa, joka järjestetään perinteisesti joulukuun alussa, lukiossa toteutetaan Vapauden viestin luovutus.

Kuusamon Sotaveteraanit ry:n puheenjohtaja, talousneuvos Yrjö Jurmu luovutti veteraanien viestin Kuusamon lukiolle itsenäisyysjuhlassa 5.12.2000.

Tässä seremoniassa symbolisessa muodossa kulkeva perinne siirretään valmistuvilta opiskelijoilta seuraavalle sukupolvelle. Perinteeseen kuuluu, että toimenpiteestä vastaa abiturienttien (3. vuosikurssin) edustaja ja viestin ottaa vastaan lukion 2. vuosikurssin opiskelijoiden edustaja. Seremonia on keskeinen osa koulun itsenäisyysjuhlan ohjelmaa lippusaattueen ja airuiden ohella.

### Vapauden viesti

Suomi oli lähes 700 vuotta Ruotsin vallan alla ja yli 100 vuotta Venäjän alamainen. Vuodesta 1917 Suomi on ollut itsenäinen, suomalaisten oma maa. Marraskuussa 1939 Suomi joutui väkivaltaisen hyökkäyksen kohteeksi. Yksimielinen kansa ei taipunut, Ensin talvisodassa ja sitten vuosia kestäneessä jatkosodassa maa säilytti itsenäisyytensä. Itsenäisyyden hinta oli kallis: 91 000 kaatunutta, yli 280 000 haavoittunutta, yli 400 000 kotinsa menettänyttä. Maa jälleenrakennettiin, suunnattomat sotakorvaukset maksettiin, siirtoväki asutettiin. Sen jälkeen ovat uudet sukupolvet rakentaneet vauraan maan, hyvinvointivaltion, länsimaisen oikeusvaltion.

Sodan koettelema sukupolvi on saanut työleen utterat jatkajat, jotka ovat rauhan toimilla vahvistaneet Suomen itsenäisyyttä,

kansainvälistä arvostusta ja kunnioitusta.

Silloin kun me nykyiset veteraanit olimme nuoria, meidän tunnuslauseemme oli: Veljeä ei jätetä. Tämän viestin myötä me haluamme jättää yhä uusille sukupolville vetoomuksemme: Nuoria ei unohdeta.

Toivomme ja uskomme, että tämä viesti siirtyy joka vuosi ylimmältä kouluikäluokalta seuraavalle, niin kuin isänmaamme vapauden vaaliminen on kulkenut vahvana verenperintönä väistyvältä sukupolvelta nousvalle.

Nuorisossa on itsenäisen maan, vapaan kansan tulevaisuus. Pitäkää huolta maanpuolustustahdon säilymisestä, puolustusvoimista ja omasta fyysisestä kunnostanne!

*Suomen itsenäisyyspäivänä 2000*

*Suomen veteraaniliittojen valtuuskunta*

*Sotainvalidien veljesliitto*

*Suomen Sotaveteraaniliitto*

*Rintamaveteraaniliitto*

*Rintamanaisten Liitto*

*Kaatuneiden Omaisten Liitto*



## HENKILÖSTÖ 2025–2026

---

### Hallinto

Tomi Meriläinen, rehtori  
Antti Murtoperä, vararehtori  
Virpi Perttula, koulusihteeri

Antti Murtoperä  
fysiikka, matematiikka, tietotekniikka  
vararehtori  
ryhmä 24E

### Opettajat ja ryhmänohjaajat

Janice Antell  
ruotsi, filosofia  
ryhmä 22E

Kari Niskala  
liikunta, terveystieto

Paakkari Erja  
vanhojen tanssit

Krista Berg  
opinto-ohjaus, taloustaidot ja sijoittaminen  
ryhmä 22A+KAO

Riitta Piittinen  
englanti, ruotsi  
ryhmä 25B

Hannu Ervasti  
kemia, matematiikka  
ryhmä 23C

Elina Piironen  
kuvataide, opinto-ohjaus

Marko Hannula  
musiikki

Osmo Pohjola  
matematiikka  
ryhmä 24A

Riikka Juntunen  
filosofia, psykologia, uskonto  
ryhmä 23A

Saija Pynssi  
äidinkieli ja kirjallisuus, psykologia, yrittäjyys-  
kasvatus  
ryhmä 23B

Riitta Juusola  
biologia, maantiede  
ryhmä 24C

Mia Riihiaho  
äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kie-  
lenä  
ryhmä 25A

Tuija Karjalainen  
fysiikka, matematiikka  
ryhmä 25E

Mika Riihiaho  
saksa, englanti  
ryhmä 24B

Perttu Karjalainen  
filosofia, yhteiskuntaoppi (tuntiopettaja)

### Opiskeluhoolto

Jyrki Matila  
englanti, ranska, ruotsi  
ryhmä 23E

Kaisa Jauhiainen  
erityisopetus, psyykkinen valmennus

Ville Mikkonen  
historia, yhteiskuntaoppi, taloustaidot ja si-  
joittaminen  
Ryhmä 25F

Jaana Säkkinen  
kuraattori  
(Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue Pohde)

Sari Pesonen  
terveydenhoitaja  
(Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue Pohde)

## YLIOPPILAAT SYKSY 2025

---

Anttonen Niina Anni Amalia  
Kurtti Sanni Johanna  
Lysakov Oleg  
Ranua Rasmus Olli Johannes  
Talala Sini Eila Susanna  
Varanka Nea Josefiina  
Österback Otto Isak

## YLIOPPILAAT KEVÄT 2026

---

Aho Sanni Emilia Aurora  
Ervasti Annika Tuulia  
Ervasti Hannes Seppo Juhani  
Haavisto Veera Eveliina  
Hakala Alma Kanerva  
Hakola Oona Elina Vilhelmiina  
Hallikas Niklas Vihtori  
Harju Aarni Kustaa  
Hautala Mikael Panu Kristian  
Heikkala Joni Julius  
Heikkinen Saana Emilia  
Heiskanen Eerika Fanni Julia  
Hietala Jenna Sofia  
Hirvaskari Santeri Johannes  
Huttu Pihla Agneta  
Juntunen Noora Elina (kaksoistutkinto)  
Kallunki Mico Kasper  
Karsikko Beatta Elena  
Kivelä Venla Ella Ulriika  
Klemetti Ulla Elisabeth  
Kostiainen Kamilla Johanna  
Kurtti Heikki Eemeli (kaksoistutkinto)  
Kyllönen Joonas Hermann  
Kämäräinen Juhani Kalle  
Kämäräinen Tatu Tuomas

Käsmä Sofia Matleena  
Laakko Annu Katariina  
Laakkonen Iina Milla  
Luukkonen Ellen Bettina  
Luukkonen Emilia Neea Kristiina  
Lämsä Eetu Ilmari  
Lämsä Ulpu Linnea  
Moilanen Roope Henrik  
Määttä Jimi Joona Mikael  
Määttä Oona Tuulia  
Määttä Sofia Anna Maria  
Määttä Tomas Benjamin  
Määttä Vilma-Liina Karoliina  
Ollila Emmiina Maria  
Ollila Rasmus Eetu Samuel  
Palosaari Aada Sofia  
Pesämaa Eemil Viljami  
Piironen Eemil Anttoni  
Pohjola Viljami Alex Johannes  
Pulkkänen Sini Tuulia (kaksoistutkinto)  
Riipinen Sara Sofia Kristiina  
Rimpiläinen Sonja Maria  
Rinnemaa Sara Sofia Karoliina  
Romppainen Iida-Johanna  
Rutonen Ransu Eeki Wiljami  
Sang Martin  
Sarnola Antti Akseli  
Simola Erkkä Edvard  
Sippola Selina Linnea  
Sova Inka Anniina  
Säkkinen Enni Neea Emilia  
Tarvainen Emmi Julia  
Tornberg Seela Ulriika  
Tornberg Svante Sakari  
Tornberg Terho-Topias  
Veteläinen Venla Ella Aurora  
Väätäjä Elina Katariina



## STIPENDIT JA TUNNUSTUSPALKINNOT

---

### KUUSAMON LUKION MYÖNTÄMÄT STIPENDIT JA PALKINNOT

Kuusamon lukion stipendit keskiarvon mukaan parhaiten menestyneille ylioppilaille

- \* Hannes Ervasti
- \* Jenna Hietala
- \* Pihla Huttu
- \* Ulla Klemetti
- \* Ellen Luukkonen
- \* Oona Määttä
- \* Sofia Määttä
- \* Emmiina Ollila
- \* Aada Palosaari
- \* Iida-Johanna Romppainen
- \* Emmi Tarvainen

Kuusamon lukion stipendit keskiarvon mukaan parhaiten menestyneille 1., 2. ja 3. vsk:n opiskelijoille

- \* Samuel Hurmerinta
- \* Taisiya Koboeva
- \* Pilvi Kurtti
- \* Neela Luukkonen
- \* Venla Martiskainen
- \* Julia Määttä
- \* Luukas Niemelä
- \* Viljami Oikarainen
- \* Jere Paavola
- \* Otso Puumala
- \* Aappo Sippola

Kuusamon lukion kirjapalkinnot ja mitalit Oma talous ja sijoittaminen -opintojaksolla menestyneelle ja kiinnostusta käsiteltyihin aiheisiin osoittaneelle opiskelijalle eli Pörssi-guru -kirjapalkinto

- \* Terho-Topias Tornberg

Englannin kirjapalkinnot

- \* Pihla Huttu
- \* Selina Sippola

Ruotsin kirjapalkinto

- \* Sofia Määttä

Saksan kirjapalkinnot

- \* Otso Puumala

- \* Aappo Sippola
  - \* Anni Määttä
- Ranskan kirjapalkinto
- \* Vilma Stenberg

Matematiikan opettajien liiton MAOL:n mitalit parhaiten kirjoittaneille

- \* Pro Mathematica: Samuel Hurmerinta
- \* Pro Scientia: Pihla Huttu

Matematiikan ja luonnontieteiden kirjapalkinnot ylioppilaille

- \* Biologia: Ellen Luukkonen
- \* Maantiede: Luukas Niemelä

Humanististen tieteiden kirjapalkinnot

- \* Historia: Hannes Ervasti
- \* Yhteiskuntaoppi: Saana Heikkinen
- \* Psykologia: Sofia Määttä
- \* Uskonto: Sonja Rimpiläinen
- \* Terveystieto: Saana Heikkinen

Kuvataiteen kirjapalkinto ahkerille ja taitaville kuvataiteen opiskelijoille

- \* Esperence Assumani
- \* Jacqueline Assumani

Musiikin stipendi

- \* Christian Hietala

Homma hallussa -kirjapalkinto

- \* Eetu Määttä
- \* Sofia Kurtti
- \* Lotta Uitto
- \* Martta Haarala
- \* Sofia Tornberg

Vuoden urheilija

- \* Erik Jurmu

Ryhtiurheilija

- \* Sara Koramo

Opiskelijakunnan Ryhti-stipendi

- \* 1. vsk: Maj Mandelin
- \* 2. vsk: Viljami Oikarainen
- \* 3. vsk: Mikael Hautala
- \* 4. vsk: Seela Tornberg

## MUIDEN LAHJOITTAJIEN STIPENDIT JA PALKINNOT

Hannu Hautala -palkinto

\* Elias Tuovila

Kaarlo Leinosen stipendirahaston stipendi valmistuvalla opiskelijalle: vastuunkantaja, ahkera, erinomainen asenne

\* Selina Sippola

Ali Pesosen stipendi Kuusamon tuntemuksesta

\* Ulla Klemetti

Ali Pesosen stipendi fysiikassa parhaiten menestyneelle

\* Pihla Huttu

Kirjailija Minna Rytisalon stipendi kirjallisesti suuntautuneelle ylioppilaalle

\* Pihla Huttu

Taiteilijaseura Koillisen stipendi Maila Pöyliön muistorahastosta kuvataiteessa menestyneelle abiturientille

\* Enni Säkkinen

Kuusamon lukion ja yhteiskoulun seniorit - yhdistyksen stipendi edistyneelle tämän kevään ylioppilaille

\* Kamilla Kostiainen

\* Heikki Kurtti

Koillismaan Osuuspankin Ryhtioppilas-stipendi

\* Aada Palosaari

Nordea-pankin stipendi talousasioissa kunnostautuneelle

\* Oona Hakola

\* Eerika Heiskanen

\* Emmi Tarvainen

Sanomalehti Kalevan stipendi äidinkielessä menestyneelle

\* Sini Pulkkanen

Koillissanomat Oy:n stipendi ylioppilaalle, joka seuraa aktiivisesti aikaansa

\* Sofia Määttä

Long Play -stipendi äidinkielessä menestyneelle ylioppilaalle

\* Saana Heikkinen

Sverigekontakt i Finland rf:n kiriapalkinto

\* Neela Luukkonen

Pohjola-Nordenin Kuusamon kiriapalkinto

\* Emmi Niemi

Suomen Kuvalehden digilehti vuodeksi valmistuvalla yhteiskuntaopin kirjoittajalle

\* Ulla Klemetti

Jyty Kuusamo ry:n lahjoittama stipendi opintonsa päättävälle

\* Santeri Hirvaskari

SI Kuusamon stipendi (Soroptimist International)

\* Iina Laakkonen

### Ryhmä 22E

Ryhmänojaaja Janice Antell

Hakala Alma 22E

Hakola Oona Elina Vilhelmiina 22E

Harju Aarni Kustaa 22E

Heikkinen Saana Emilia 22E

Meriläinen Maija Sofia 22E

Rutonen Ransu Eeki Wiljami 22E

Sang Martin 22E

Simola Erkka Edvard 22E

Tornberg Seela Ulriika 22E

### Ryhmä 23A

Ryhmänojaaja Riikka Juntunen

Aho Sanni Emilia Aurora 23A

Ervasti Annika Tuulia 23A

Ervasti Hannes Seppo Juhani 23A

Haavisto Veera Eveliina 23A

Hautala Mikael Panu Kristian 23A

Heikkilä Aino Emilia 23A

Heiskanen Eerika Fanni Julia 23A

Hietala Jenna Sofia 23A

Hirvaskari Santeri Johannes 23A

Huttu Pihla Agneta 23A

Kallunki Mico Kasper 23A

Karsikko Beatta Elena 23A

Kostiainen Kamilla Johanna 23A

Käsmä Sofia Matleena 23A

Laakko Annu Katariina 23A

Laakkonen Eelis Pekko Johannes 23A

Laakkonen Iina Milla 23A

Luukkonen Ellen Bettina 23A

Lämsä Eetu Ilmari 23A

Lämsä Hilla Helmi Maria 23A

Mustaniemi Minttu Matleena 23A

Sova Inka Anniina 23A

### Ryhmä 23B

Ryhmänojaaja Saija Pynssi

Hallikas Niklas Vihtori 23B

Heikkala Joni Julius 23B

Hertteli Vilja Tuulikki 23B

Jaakkola Eevert Jani Johannes 23B

Kivelä Venla Ella Ulriika 23B

Klemetti Ulla Elisabeth 23B

Kyllönen Joonas Hermann 23B

Leikop Karl-Hugo 23B

Moilanen Roope Henrik 23B

Määttä Jimi Joonas Mikael 23B

Määttä Oona Tuulia 23B

Pitkänen Tuukka Sakari 23B

Riipinen Sara Sofia Kristiina 23B

Tornberg Terho-Topias 23B

Veteläinen Venla Ella Aurora 23B

### Ryhmä 23C

Ryhmänojaaja Hannu Ervasti

Kämäräinen Juhani Kalle 23C

Kämäräinen Tatu Tuomas 23C

Luukkonen Emilia Neea Kristiina 23C

Lämsä Ulpu Linnea 23C

Määttä Sofia Anna Maria 23C

Määttä Tomas Benjamin 23C

Määttä Vilma-Liina Karoliina 23C

Ollila Emmiina Maria 23C

Ollila Rasmus Eetu Samuel 23C

Palosaari Aada Sofia 23C

Pesämaa Emil Viljami 23C

Piiroinen Emil Anttoni 23C

Pohjola Viljami Alex Johannes 23C

Rimpiläinen Sonja Maria 23C

Rinnemaa Sara Sofia Karoliina 23C

Romppainen Iida-Johanna 23C

Sarnola Antti Akseli 23C

Sippola Selina Linnea 23C

Säkkinen Enni Neea Emilia 23C

Tarvainen Emmi Julia 23C

Tornberg Svante Sakari 23C

Väätäjä Elina Katariina 23C

### Ryhmä 23E

Ryhmänojaaja Jyrki Matila

Aapro Max Mikael 23E

Blencke Kalle-Niilas 23E

Hurmerinta Samuel Johan 23E

Hänninen Nelly Hanna Katri 23E

Jurmu Erik Oliver 23E

Karppinen Topi Ilmari 23E

Kiviniemi Olavi Aatos Juhani 23E

Koivula Eero Santeri 23E

Koramo Sara Sofia Rosanna 23E

Lindgrén Nella Anni Auroora 23E

Lönström Unna Mikontytär 23E  
Mesilä Markus 23E  
Mesilä Mikk 23E  
Niemelä Luukas Urho Eemeli 23E  
Reitere Loreta 23E  
Saarela Iina Katariina 23E

#### **Ryhmä 22A**

Ryhmänohjaaja Osmo Pohjola

Hietala Christian Oscar 24A  
Hokkanen Aada Olivia 24A  
Isokoski Emmi Johanna 24A  
Kallunki Ea Kaisa Loviisa 24A  
Kellokumpu Ninni Aada Sofia 24A  
Koivuranta Marianne Erika Anneli 24A  
Korolainen Mira Julia 24A  
Korpua Minttu Maria Helinä 24A  
Kurtti Jeremia Nikolai 24A  
Kurtti Pilvi Pauliina 24A  
Leinonen Luna Amalia 24A  
Martiskainen Venla Emilia 24A  
Mätäsaho Aale Otto Ilmari 24A  
Mätäsaho Otto Julius 24A  
Määttä Julia Kaarina 24A  
Määttä Sanni Olga Marketta 24A  
Nikka Noora Iida Emilia 24A

#### **Ryhmä 22B**

Ryhmänohjaaja Mika Riihiaho

Aikkila Taavi Robert 24B  
Assumani Esperence 24B  
Assumani Espoire 24B  
Assumani Jacqueline 24B  
Eksymä Selma Lahja Kaarina 24B  
Hallikas Titus Olavi 24B  
Huttu Elsa Enni Sylvia 24B  
Karjalainen Vennu Kalle Viljami 24B  
Kilpijärvi Minja Emmi Sofia 24B  
Mukkala Jonni Kalevi 24B  
Määttä Anni Senja Maria 24B  
Niikkonen Milja-Marikki 24B  
Pitkänen Mila Ellinoora 24B  
Säkkinen Inari Lyyti Sylvia 24B  
Tahkola Joanna Edla Aurora 24B  
Tornberg Eeli Samuel 24B  
Tornberg Frans Hermann 24B

#### **Ryhmä 22C**

Ryhmänohjaaja Riitta Juusola

Oikarainen Senni Aada Emilia 24C  
Oikarainen Viljami Ante Oskari 24C  
Orjasniemi Virpi Aila Vellamo 24C  
Parkkisenniemi Siiri 24C  
Peltokumpu Iida Karoliina 24C  
Pohjola Erika Alina Sofianna 24C  
Riekki Minttu Sirja Maria 24C  
Ronkainen Jenni Maria 24C  
Rontti Joonas Eemil 24C  
Rontti Venla Tuulia 24C  
Stenberg Anna Vilma Aliisa 24C  
Suoraniemi Veera Olivia 24C  
Säkkinen Samuel Yrjänä 24C  
Tuovila Elias Olavi 24C  
Törmänen Niilo Benjamin 24C  
Vartiainen Peppi Neeta-Martta 24C

#### **Ryhmä 22E**

Ryhmänohjaaja Antti Murtoperä

Aalto Eemil Olavi 24E  
Andersson Saana Sofia 24E  
Backman Beda Amanda 24E  
Cederqvist Carl Olof Elliot 24E  
Haataja Matias Kasperi 24E  
Jakonen Rasmus Valtteri 24E  
Karjalainen Eemeli Onni Petteri 24E  
Koivuranta Matias Leo Oliver 24E  
Loukusa Onni Tapani 24E  
Mäenpää Oona Maria Inkeri 24E  
Mäkinen Oliver Jalo Johannes 24E  
Paltamaa Lani Siiri Aurora 24E  
Pitkänen Ella Sofia 24E  
Sallinen Max Antero 24E  
Sannelvuori Oiva Oskari 24E  
Tornberg Roni Benjamin 24E  
Tuukkanen Eeli Samuel 24E  
Vuoriheimo Celina Olivia 24E

#### **Ryhmä 25A**

Ryhmänohjaaja Mia Riihiaho

Denisova Emilia 25A  
Haarala Martta Valpuri 25A  
Heikkala Milja Marianna 25A  
Heikkilä Pihla Maria 25A  
Helekoski Neea Katariina 25A  
Hietala Aino Inkeri 25A  
Hiivala Ada Helmi Theresia 25A  
Holopainen Taavi Henrik 25A  
Huttu Miia Emilia Hannele 25A  
Jokitalo Silvia Suvi-Tuulia 25A

Kallunki Oskari Juhani Olavi 25A  
Kantola Pihla Aino Olivia 25A  
Karinkangas Joonatan Viljami 25A  
Koboeva Taisiya Iljinishna 25A  
Korhonen Hilla Aura Mirjami 25A  
Korpua Tuukka Petteri 25A  
Kouru Akseli Niilo Vihtori 25A  
Kumpuvaara Roosa Amalia 25A  
Kurtti Sofia Katariina 25A  
Kämäräinen Ellen Aurora 25A  
Louhela Inka Sofia Karoliina 25A  
Louhela Kimi Aatu Matias 25A  
Luukkonen Aino Olivia Katariina 25A  
Lämsä Eeli Sebastian 25A  
Palosaari Väinö Aarre Tapani 25A  
Tornberg Antti Jaakko 25A

### **Ryhmä 25B**

Ryhmänohjaaja Riitta Piittinen

Loukusa Jaakko Ilkka Matias 25B  
Lusminki Ella Severiina 25B  
Luukkonen Alisa Minna Matilda 25B  
Luukkonen Neela Aurora 25B  
Lämsä Herman Osma Jalmari 25B  
Lämsä Mikael Kristian 25B  
Lämsä Miro Tapio Kasper 25B  
Maaninka Markus Jere Juhani 25B  
Mandelin Maj Linnea 25B  
Määttä Aada Kristiina 25B  
Määttä Eetu Eerik 25B  
Määttä Petriina Lempi Susanna 25B  
Ollila Jonni Olavi 25B  
Paaso Leena Salli Kaarina 25B  
Puumala Otso Eemeli 25B  
Pätsi Mila Vera Anneli 25B  
Riekkilä Eemil Juhani 25B  
Ronkainen Julius Severi Valdemar 25B  
Rontti Elise Rauha Ulriika 25B  
Siliämaa Eevi Olga Aliisa 25B  
Sippola Aappo Matti Oskari 25B  
Tyni Riku Oliver 25B  
Törmä Ruurik Topinpoika 25B  
Vähäkuopus Hanna Eerika 25B

### **Ryhmä 25E**

Ryhmänohjaaja Tuija Karjalainen

Aronen Emilia Lilli Ilona 25E  
Ekroth Saana Josefina 25E  
Heikkilä Eevert Ilmari Risto-Matinpoika 25E  
Heikkinen Malla Julia 25E

Huotari Elli Katariina 25E  
Kujala Janette Dalia Josefiina 25E  
Landmann Osvald Heino Johannes 25E  
Leikkanen Riina Peppiina 25E  
Niemi Emmi Birgitta 25E  
Oikarainen Hilla Adalmiina 25E  
Paavola Jere Verner 25E  
Poljakov Patrick 25E  
Reijonen Joni Matias 25E  
Svels Albert Kaj Georg 25E  
Timonen Tuukka Ukko Armas 25E  
Tornberg Sofia Karoliina 25E  
Uitto Lotta Karoliina 25E  
Vartiovaara Siiri Elna Maria 25E  
Österback Lenni Elias 25E

### **Ryhmä 25F**

Ryhmänohjaaja Ville Mikkonen

Aalto Aati Olavi 25F  
Aarikka Kaapo Oskar 25F  
Ahtokari Julius 25F  
Blomberg Veikko Jouka Johannes 25F  
Fordell Ilkka Juhani 25F  
Holmbom Tindra Lucia Annelie 25F  
Hyry Aatto Amadeus 25F  
Kettunen Vertti Eemeli 25F  
Laanterä Jonatan Aatos Akseli 25F  
Långvik Iiro Johannes 25F  
Majalahti Leon Elias Juhani 25F  
Martikainen Veeti Veikka Samuel 25F  
Nurmela Lassi Otso Mikael 25F  
Nurmikoski Elias Mikael 25F  
Palkinen Kalle Sammeli 25F  
Pelkonen Touko Oliver 25F  
Rutonen Lucas Osku Elmeri 25F  
Silander Aarre Ilmari 25F  
Virtanen Veikka Viljami 25F

### **Ryhmä KAO**

Ryhmänohjaaja Krista Berg

Haataja Sini Sofia KAO  
Hepo-oja Miika Eerik KAO  
Juntunen Noora Elina KAO  
Koramo Vilma Eveliina KAO  
Korva Marie Elle Olivia KAO  
Kurtti Heikki Eemeli KAO  
Mourujärvi Aino Sofia KAO  
Pesonen Tuuli Eveliina KAO  
Pulkkanen Sini Tuulia KAO  
Turpeinen Olga Amalia KAO

